

IO MI RACCONTO, TU TI RACCONTI...

*Dalle esperienze personali alla vita in comune:
il percorso verso la cittadinanza attiva*

IL PROGETTO PER IL 2009/2010

Ogni anno siamo chiamati a stipulare il contratto educativo.

Le due parole ci impegnano a sostenere uno sforzo significativo perché l'azione della scuola e quella della famiglia producano "educazione".

Educazione significa mettere in grado la persona dello scolaro, secondo la sua età, le sue potenzialità e il suo contesto di dare "il meglio di sé".

A dirla con i grandi educatori "a diventare sempre più capace di fare a meno della scuola" per entrare "autonomo" nella vita sociale.

Un programma ambizioso che trova sempre più ostacoli nel far crescere il "protagonismo" personale.

In questo anno, dove non mancheranno le difficoltà anche organizzative, abbiamo scelto per tutte le scuole dell'Istituto un unico progetto e lo abbiamo chiamato "CITTADINANZA, UN'IDENTITÀ CONSAPEVOLE ED APERTA".

È cittadino il bambino di tre anni come l'adolescente di quattordici. A ciascuno dobbiamo dare tutto l'interesse possibile e tutta l'attenzione necessaria.

Il progetto, curato con competenza dagli insegnanti, è stato approvato sia a livello regionale che nazionale ed ha trovato, in un periodo di "vacche magre", un discreto finanziamento grazie al quale potremo muoverci più serenamente con qualche mezzo in più.

La vita della scuola sarà sempre vecchia e sempre nuova, avrà:

- *i momenti del fare e dell'imparare. A volte noiosi e ripetitivi (la fatica della scuola), a volte belli come i momenti della scoperta (quelli nei quali ci sentiamo più capaci di...);*
- *i momenti comuni dove tutti fanno le stesse cose;*
- *i momenti delle differenze per chi ha bisogno di più tempo, di recuperare o di approfondire;*
- *i momenti delle scoperte nei quali il fare e il pensare diventano tutt'uno (progetti).*

Sapendo che non educiamo per noi stessi, ma per la vita, riprendiamo il cammino per il 2009/2010 sapendo che sarà ricco delle opportunità che insieme vorremo costruire.

Cordialmente

Francesco Marinone
direttore didattico

Istituto Comprensivo "Giulio e Giuseppe Robecchi" - Gambolò
CONTRATTO (IN)FORMATIVO
per l'anno scolastico 2009/2010

LA SCOMMESSA EDUCATIVA

Continuando nella nostra tradizione, col nuovo progetto "Cittadinanza", vogliamo ancora maggiormente evidenziare che mettendo al centro del progetto ogni singolo alunno, lo si aiuta a dar senso al suo agire, a dar valore alle sue azioni e a sentirsi sempre più capace di stare e fare assieme agli altri.

La nostra ambizione è quella di ritenerci non "tre scuole distinte" (infanzia, elementari, medie) ma di costituire un unico grande percorso ricco di progettualità, di contenuti, di... nel quale si distende tutta l'esperienza educativa e formativa dei nostri ragazzi.

Ci sarà una lunga linea di proposte che, facendo rivisitare continuamente la propria esperienza attraverso il racconto fina dalla materna, attraverso il diario nelle elementari e nelle medie li porterà a diventare padroni della

"CULTURA"

che è "essere capaci di stare nel nostro tempo".

□ LA STORIA DEL PROGETTO

Da tempo il nostro progetto trova condivisione nel mondo accademico e pedagogico.

Alcune attività sono diventate oggetto di tesi di laurea, di relazioni a convegni, di riconoscimenti importanti.

Continua così la nostra esperienza che pone il *dare fiducia ai nostri ragazzi* come suo punto di forza.

E daremo fiducia a tutti e a ciascuno, ponendoci accanto ai ragazzi che provengono da ben 22 nazionalità diverse dalla nostra, che hanno problemi di apprendimento, di comportamento, di relazione ed ogni altra questione, anche quando dare fiducia sembra complicato o addirittura impossibile.

DARE FIDUCIA AI RAGAZZI VUOL DIRE:

1. dimostrare interesse per quello che fanno e sanno fare;
2. apprezzare i risultati raggiunti, anche se minimi;
3. dare senso e valore alle iniziative della scuola.

Su queste iniziative speriamo che si mantenga sempre un *dialogo franco e aperto*, che non potrà che arricchire e valorizzare il loro percorso di sviluppo personale.

Dobbiamo imparare a chiedere "*Che cosa hai imparato?*" piuttosto che "*Che cosa hai fatto?*" o "*Che cosa ha fatto l'insegnante?*".

A sostenerci rimane aperta l'esperienza dello *sportello di ascolto psicologico*, uno sforzo economico notevole, sostenuto dalla Scuola con l'Amministrazione Comunale di Gambolò, i cui risultati ne hanno già dimostrato il valore.

Il "*Libretto Personale dell'Alunno*" sarà ancora e meglio il "vademecum" (il "vieni con me") della nostra quotidianità, arricchito delle notizie della scuola e di tutto ciò che le famiglie avranno da annotarci.

Naturalmente non può e non deve sostituire l'incontro personale con i docenti nei momenti previsti dal calendario annuale e, comunque, tutte le volte che è necessario.

□ I CONTENUTI

Non troverete grandi novità nei nostri **LABORATORI-PROGETTO**: tutti stanno dentro al “contenitore” cittadinanza. Ciò significa che in ogni attività della Scuola noi cerchiamo e cercheremo di produrre non “*teste piene*” (di notizie, di dati, di nozioni...), ma “*teste pensanti*”, in grado di utilizzare quanto è stato imparato per realizzare percorsi nuovi, alternativi, personali.

I nostri progetti principali saranno:

- a. **NEL TEMPO**: una proposta ricca di spunti concreti e di momenti di ricerca attiva nel **campo storico e sociale** integrati dalla riflessione sul senso della **cittadinanza**;
- b. **AMBIENTE**: dalle piante del giardino alla tecnologia sofisticata è il modo di farsi amici della natura, di capire come stiamo in essa e come ad essa dobbiamo rapportarci;
- c. **ASCOLTA COME...**: è la nostra più bella esperienza che collega la **musica**, il **suono**, il **movimento**, l'**espressione personale** e tutte le attività che ci accompagnano per tutto l'anno scolastico;
- d. **FORMA-COLORE**: dai primi scarabocchi dei piccoli della scuola materna, attraverso la grafica del computer per finire con le attività espressive della media;
- e. **VERSO L'EUROPA**: continuano le iniziative di **informazione** e **partenariato a distanza**;
- f. **LINGUA**: che dalle prime parole in **inglese** a cinque anni, passa attraverso lo studio del **francese** alla scuola media per arrivare agli approfondimenti con i **lettorati madre-lingua**;
- g. **INFORMATICA**: il nuovo linguaggio diventa strumento di gioco, lavoro, studio fino alle esperienze di **robotica** in collaborazione con il Museo della Scienza e Tecnologia di Milano;
- h. **ORIENTAMENTO**: non solo alla scuola superiore ma nelle scelte di tutti i giorni, nelle attività opzionali della scuola come delle altre agenzie educative e sportive che arricchiscono la realtà sociale delle nostre comunità;
- i. **IL CARTELLONE TEATRALE**: da sviluppare presso il, nostro auditorium;
- j. **LE VISITE DI ISTRUZIONE**.

Per realizzare tutte le attività le scuole dispongono di:

- *laboratori linguistici*
- *laboratori musicali*
- *laboratori informatici*
- *collegamenti ad Internet e in rete locale*
- *laboratori per le attività espressive e due forni di cottura per vetro e ceramica*
- *palestre ben attrezzate e moderne*
- *spazi per la psicomotricità*
- *spazi verdi per le attività all'aperto, liberi ed attrezzati*
- *un moderno auditorium*

□ LA VALUTAZIONE

Sapete già (e l'abbiamo sperimentato lo scorso anno) che la valutazione si esprimerà in voti

Vi ricordo che ci comporteremo nel seguente modo:

- a. nella **valutazione giornaliera** gli insegnanti continueranno, come prima, ad esprimere giudizi (“Bravo! Bene!”, ecc.) che tendono ad incoraggiare l'alunno che non sono da mettere in stretta relazione con i voti numerici, così come potranno utilizzare (quando sarà opportuno) anche i voti numerici;
- b. i **voti**, dalla Classe Terza alla Quinta, saranno assegnati alle prove che hanno valore di verifica. Saranno usati, di solito, i voti dal 5 al 9;
- c. alla **fine del quadrimestre** verrà consegnata alle famiglie una **scheda** molto semplice che riporterà:
 - *i voti per ogni singola materia,*
 - *un breve giudizio sul comportamento e sulla partecipazione,*
 - *un'analisi generale sulla maturazione raggiunta,*
 - *il numero delle assenze.*

La “CONDOTTA” avrà una sua valutazione.

Nessuno rimanga deluso nel sapere che “nove” e “dieci” non sono i voti dell’alunno che fa tutto bene per conto suo, ma sono gli apprezzamenti per chi dà il meglio di sé non solo negli apprendimenti, ma anche arricchendo e partecipando alla vita della classe.

Il “cittadino” non è un’isola, ma vive con gli altri: si arricchisce ed arricchisce la relazione.

□ LA STRUTTURA

Prima di finire è opportuno ribadire i numeri che rappresentano la complessità del nostro Istituto che, pur prendendo il nome di due illustri personaggi gambolesi “Giulio e Giuseppe Robecchi”, continua a voler essere un “istituto MOLTO comprensivo”...

- **1323 alunni**
- **128 insegnanti** (*scuola materna 25 - scuola elementare 66 - scuola media 30 - 6 docenti IRC - 1 insegnante utilizzata in altri compiti*)
- **3 lettori madrelingua** [*inglese/francese*]
- **1 specialista di psicomotricità**
- **altri esperti su progetti specifici**
- **3 mediatori culturali** [*arabo, rumeno, spagnolo*]
- **8 addetti alla segreteria**
- **23 bidelli**
- **2 imprese fornitrici di servizi** (*mensa, pulizia, assistenza*)
- **5 pulmini per il trasporto alunni**
- **servizi di pre e post-scuola**
- **orario scolastico da 36 a 40 ore**

SEGRETERIA

ORARIO AL PUBBLICO: *lunedì/venerdì dalle 8 alle 17 (continuato)
sabato dalle 9 alle 12*

NUMERI TELEFONICI:

tel. 0381-938100 - fax 0381-938200

NUMERO UNICO PER

- *Direzione Didattica e Amministrativa - Segreteria*
- *Scuola elementare “Robecchi” Gambolò*
- *Scuola media “Marconi”*

Scuola materna Gambolò: 0381-641020

Scuola elementare Remondò: 0381-640242

Scuola elementare Tromello: 0382-86037

Scuola materna Tromello: 0382-868488

INDIRIZZO E-MAIL: *dgambolo@tin.it*

SITO WEB: *www.scuolegambolo.it [per notizie, informazioni e modulistica ufficiale]*

□ COLLABORANO CON NOI

- ◆ Amministrazione Comunale di Gambolò
- ◆ Amministrazione Comunale di Tromello
- ◆ Amministrazione Comunale di Mortara
- ◆ Biblioteca Civica di Gambolò
- ◆ Biblioteca Civica di Tromello
- ◆ Polizia Locale di Gambolò
- ◆ Polizia Locale di Tromello
- ◆ Museo Archeologico Lomellino
- ◆ Oratorio di Gambolò
- ◆ Civica Scuola di Musica “Città di Gambolò”
- ◆ Museo Scienza e Tecnologia - Milano
- ◆ Consultorio “Il Sole” - Gambolò
- ◆ Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ex IRRE) - Milano
- ◆ British Institute - Mortara
- ◆ Polisportiva Lomellina
- ◆ Gruppo AVIS di Gambolò
- ◆ Associaz. “AqQua” Soft Rafting -Tromello
- ◆ CLIR Consorzio Lomellino Incenerimento Ri-fiuti

IL CALENDARIO 2009 / 2010

VACANZE	FESTE PATRONALI	lunedì 26 ottobre 2009: festa patronale di Gambolò – <i>sospensione attività didattica per le scuole nel Comune di Gambolò</i> lunedì 9 novembre 2009: festa patronale di Tromello – <i>sospensione attività didattica per le scuole nel Comune di Tromello</i>
	OGNISSANTI	lunedì 2 novembre 2009
	FESTA IMMACOLATA	lunedì 7 e martedì 8 dicembre 2009
	NATALE	da mercoledì 23 dicembre 2009 a mercoledì 6 gennaio 2010 <i>[rientro giovedì 7 gennaio]</i>
	CARNEVALE	da lunedì 15 a martedì 16 febbraio 2010 <i>[rientro merc. 17 febbraio]</i>
	PASQUA	da giovedì 1° a domenica 11 aprile 2010
	FESTA della REPUBBLICA	mercoledì 2 giugno 2010
ULTIMO GIORNO DI SCUOLA venerdì 11 giugno 2010 [SCUOLA dell'INFANZIA venerdì 25 giugno]		

FAMIGLIE A SCUOLA

SCUOLA MATERNA

- **mercoledì 7 ottobre 2009** – presentazione del Progetto dell'Offerta Formativa
assemblea di sezione (informazione e confronto, elezione dei rappresentanti)
- **mercoledì 21 aprile 2010** – intersezione/assemblea (informazione e confronto)

SCUOLA ELEMENTARE

- **venerdì 2 ottobre 2009** – presentazione del Progetto dell'Offerta Formativa
assemblea di classe (informazione e confronto, elezione dei rappresentanti)
- **venerdì 4 dicembre 2009** – incontro con i genitori
- **venerdì 5 febbraio 2010** – consegna schede di valutazione
- **venerdì 14 maggio 2010** – incontro con i genitori
- **venerdì 18 giugno 2010** – consegna schede di valutazione

SCUOLA MEDIA

- **venerdì 9 ottobre 2009** – presentazione del Progetto dell'Offerta Formativa
assemblea di classe (informazione e confronto, elezione dei rappresentanti)
- **sabato 12 dicembre 2009** – ricevimento generale genitori
- **sabato 17 aprile 2010** – ricevimento generale genitori
- **sabato 19 giugno 2010** – consegna schede di valutazione

CALENDARIO PROVVISORIO ATTIVITÀ E MANIFESTAZIONI

DIC 2009	4 venerdì	Scuola elem. Tromello (3°/4°)	Mercatino di Natale/Party	scuola
	11 venerdì	Scuola elem. Gambolò	Mercatino di Natale	scuola
	18 venerdì	Scuola elem. Remondò	Natale insieme	auditorium Gambolò
APR 2010	22 giovedì	Scuola elem. Gambolò (1°)	Spettacolo teatrale	auditorium Gambolò
	23 venerdì	Scuola elem. Gambolò (1°)	Spettacolo teatrale	auditorium Gambolò
MAG 2010	21 venerdì	Scuola elem. Tromello (1°/2°)	Notte bianca	scuola
	23 sabato	Scuola elem. Gambolò (3°)	Gare di atletica	Stadio Comunale
	7 venerdì	Scuola elem. Gambolò (5°)	Spettacolo teatrale	auditorium Gambolò
	14 venerdì	Scuola elem. Gambolò (4°)	Manifestazione	scuola
	19 mercoledì	Scuola elem. Gambolò (3°)	Manifestazione all'aperto	Stadio Comunale
	22 sabato	Scuola Materna Tromello	Manifestazione all'aperto	Cortile scuola
GIU 2010	28 venerdì	Scuola elem. Gambolò (2°)	Notte bianca	Scuola
	3 giovedì	Scuola elem. Remondò	Cena assieme	Scuola
	4 venerdì	Scuola Materna Gambolò	Manifestazione all'aperto	